



Licenciatura en Inclusión Educativa

1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
El sujeto y su formación profesional 4 h / 4.5	Modelos de atención que sustentan la educación especial 4 h / 4.5	Educación inclusiva 4 h / 4.5	Herramientas básicas para el estudio de casos 6 h / 6.75	Ajustes razonables 4 h / 4.5	Estrategias de asesoría y acompañamiento 4 h / 4.5	Gestión escolar para la inclusión 4 h / 4.5	Aprendizaje en el Servicio 20 h / 6.4	
Desarrollo y aprendizaje 6 h / 6.75	Comprensión del sujeto en situación de discapacidad 6 h / 6.75	Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje 4 h / 4.5	Diagnóstico y adecuación curricular 4 h / 4.5	Estrategias para el desarrollo socioemocional 4 h / 4.5	Artes y Educación Física 4 h / 4.5	Las TIC aplicadas a la inclusión 4 h / 4.5		
Desarrollo neuropsicológico 4 h / 4.5	Trastornos neuropsicológicos del aprendizaje 6 h / 6.75	Bases legales y normativas de la educación básica 4 h / 4.5	Mundo natural y social (Educación preescolar) 4 h / 4.5	Mundo natural y social (Educación primaria) 4 h / 4.5	Mundo natural y social (Educación secundaria) 4 h / 4.5			
Pensamiento matemático 4 h / 4.5	Pensamiento matemático (Educación preescolar) 4 h / 4.5	Pensamiento matemático (Educación primaria) 4 h / 4.5	Pensamiento matemático (Educación secundaria) 4 h / 4.5	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con aptitudes sobresalientes 4 h / 4.5	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con TEA 4 h / 4.5	Estrategias de intervención en el aula para la inclusión educativa 4 h / 4.5		
Lenguaje y comunicación 4 h / 4.5	Lenguaje y comunicación (Educación preescolar) 4 h / 4.5	Lenguaje y comunicación (Educación primaria) 4 h / 4.5	Lenguaje y comunicación (Educación secundaria) 4 h / 4.5	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con dificultades de comunicación 4 h / 4.5	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con trastornos de aprendizaje 4 h / 4.5			
Lengua de Señas Mexicana. Nociones básicas 6 h / 6.75	Lengua de Señas Mexicana. Avanzado 6 h / 6.75	Braille. Nociones básicas 6 h / 6.75	Braille. Avanzado 6 h / 6.75					
Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa 4 h / 4.5	Observación de prácticas en los servicios de educación especial 4 h / 4.5	Iniciación a la práctica docente en los servicios de educación especial 6 h / 6.75	Estrategias de trabajo docente: seguimiento de casos 6 h / 6.75	Innovación y trabajo docente 6 h / 6.75	Proyectos de intervención socioeducativa 6 h / 6.75	Aprendizaje en el Servicio 6 h / 6.75		
32 h / 36	34 h / 38.25	32 h / 36	34 h / 38.25	26 h / 29.25	26 h / 29.25	18 h / 20.25		20 h / 6.4

Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h / 6.75	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h / 6.75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h / 6.75
--	--	--

Trayecto formativo Bases teórico metodológicas para la enseñanza
Trayecto formativo Formación para la enseñanza y el aprendizaje
Trayecto formativo Práctica profesional
Trayecto formativo Optativos

4 cursos optativos que podrán cursarse del 1° al 7° semestre, con 4 horas y un valor de 4.5 créditos cada uno.	El trabajo de Titulación tiene un valor de 10.8 créditos, en cualquiera de sus tres modalidades.	3 Espacios curriculares para cursar Inglés de 1° a 7° semestre, con 6 horas y un valor de 6.75 créditos cada uno.	Total de créditos: 282.7
--	--	---	---------------------------------

Total de cursos: 52

Total de horas por semestre: 256

Total de horas de la carrera: 4608

DRA. ALMA VERÓNICA TAVARES VIRAMONTES
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA NORMAL
OFICIAL DE LEÓN